

Приложение
к ОП ВО – программе ординатуры
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цели и задачи базовой производственной (клинической) практики:

Цель: подготовка квалифицированного врача – специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. По ведению статистического учета в стационаре медицинской организации;
2. Осуществления организационно-методической деятельности и организации статистического учета в стационаре медицинской организации;
3. Управления структурным подразделением стационара медицинской организации;
4. Управления организационно-методическим подразделением стационара медицинской организации;
5. Управления процессами деятельности стационара медицинской организации;
6. Управления стационаром

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» образовательной программы 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07.11.2017 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	37 (1332)	666	29 (1044)	666	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1.	Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организация статистического учета в медицинской организации; организация режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 1	1332/24,2/3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; подготовка методических материалов по формированию здорового образа жизни; подготовка методических материалов по профилактике заболеваний; ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации; проведение занятий со средним персоналом по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			УК-3, ОПК-3
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3

	организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации; организация деятельности структурного подразделения медицинской организации; контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации; анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации; управление ресурсами медицинской организации; взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации; планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; оказание экстренной первичной медико-санитарной помощи в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе			
Второй год обучения				
1	Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; организация проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ	1044/19,1/3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организация статистического учета в медицинской организации	Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 1	
2	Психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; подготовка методических материалов по формированию здорового образа жизни; подготовка методических материалов по профилактике заболеваний; ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации		УК-3, ПК-4
3.	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации; стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации; менеджмент качества процессов медицинской организации; оценка экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;		УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенции
-------------------------	-----------------------------------

Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские

	информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-4.1. Планирует ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-4.2. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, штатное расписание, планы, программы и отчеты медицинской организации ИД-4.3. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации ИД-4.4. Контролирует использование ресурсов медицинской организации
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-5.1. Разрабатывает политику и стратегические цели в области менеджмента качества деятельности медицинской организации ИД-5.2. Руководит созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивает его внедрения и совершенствования ИД-5.3. Управляет системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности	ИД-6.1. Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации ИД-6.2. Устанавливает значения целевых показателей деятельности медицинской

организации здравоохранения или отдельных подразделений	организации ИД-6.3. Обеспечивает вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-7.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации ИД-7.2. Организует внутренний контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. ИД-7.3. Осуществляет внутренний контроль соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации	ИД-1.1. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.2. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
ПК-2. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ИД-2.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации ИД-2.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ИД-2.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации
ПК-3. Способен управлять	ИД-3.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с

медицинской организацией	другими организациями ИД-3.2. Организует деятельность медицинской организации ИД-3.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
--------------------------	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике:

Карта оценки компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Средства оценки
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ситуационные задачи
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	ситуационные задачи
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	ситуационные задачи
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	ситуационные задачи

профессиональной деятельности	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ситуационные задачи
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	ситуационные задачи
ОПК-3. Способен осуществлять	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей	ситуационные

педагогическую деятельность	школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	задачи
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-4.1. Планирует ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-4.2. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, штатное расписание, планы, программы и отчеты медицинской организации ИД-4.3. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации ИД-4.4. Контролирует использование ресурсов медицинской организации	ситуационные задачи, практические задания
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-5.1. Разрабатывает политику и стратегические цели в области менеджмента качества деятельности медицинской организации ИД-5.2. Руководит созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивает его внедрения и совершенствования ИД-5.3. Управляет системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ситуационные задачи, практические задания
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИД-6.1. Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации ИД-6.2. Устанавливает значения целевых показателей деятельности медицинской организации ИД-6.3. Обеспечивает вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	ситуационные задачи, практические задания
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с	ИД-7.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ситуационные задачи,

законодательством Российской Федерации	ИД-7.2. Организует внутренний контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. ИД-7.3. Осуществляет внутренний контроль соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	практические задания
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ситуационные задачи, практические задания
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации	ИД-1.1. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.2. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	ситуационные задачи, практические задания
ПК-2. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ИД-2.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации ИД-2.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ИД-2.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	ситуационные задачи, практические задания
ПК-3. Способен управлять медицинской организацией	ИД-3.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	ситуационные задачи,

	ИД-3.2. Организует деятельность медицинской организации ИД-3.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	практические задания
--	---	----------------------

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Задача

Во время проверки соблюдения лицензионных требований в медицинской организации выявлены следующие нарушения: у медицинской сестры терапевтического отделения просрочен сертификат на 2 недели. Ответственным за направление на обучение является специалист отдела кадров. Обучение по этому направлению состоится через месяц. Разработайте управленческое решение и оформите его в виде приказа.

Задача.

В стационаре фактическое число койко-дней, проведенных больными за год, составило 3456, а число койко-дней по плану - 4345. *Оцените степень выполнения плана койко-дней в больнице. Укажите предполагаемую причину сложившейся ситуации. Какие показатели ещё потребуется оценить, чтобы правильно выбрать направление корректировки?*

Задача

В хирургическом отделении стационара число оперированных больных за год составило 2056, а число использованных больных - 3345. *Каков в данном случае показатель хирургической активности? От чего он зависит?*

Задача

В стационар госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Вы являетесь главным врачом ЦРБ в городе Т. 1. Подготовьте проект приказа по учреждению «Об организации службы медицины катастроф в ЦРБ г. Т», в котором определите состав комиссии по чрезвычайным ситуациям (укажите фамилии, должности членов комиссии, председателя комиссии).

Задача

На лечении в вашей медицинской организации находится 200 человек.

1. Проведите предварительные расчёты групп пациентов по эвакуационной принадлежности.
2. Рассчитайте количество машино-рейсов автобуса (ёмкость 30 человек), которые понадобятся для эвакуации транспортабельных, персонала (150 человек), а так же нетрудоспособных родственников персонала (30 человек).
3. Рассчитайте общее время, которое понадобится для проведения эвакуации ЛПУ в загородную зону на расстояние 120 км от места расположения вашей ЦРБ.

Задача

Днём на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребёнок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;
- б) у ребёнка 8 лет: возбуждённое состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжён;
- в) водитель повреждённого автомобиля – мужчина, 36 лет: возбуждён, растерян, выявляется учащённое дыхание, лёгкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

- типовые практические задания

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Задание

Проанализируйте заболеваемость ИППП в регионе за последние 10 лет. Выявите основные тенденции. Соотнесите полученные данные с программами по профилактике. Сделайте соответствующие выводы. Предложите мероприятия по совершенствованию профилактики ИППП.

Задание

Проанализируйте Территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Архангельской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов и сравните ее с предыдущей программой.

Какие изменения произошли в стоимости ТППГ, стоимости единицы объема медицинской помощи и подушевом нормативе.

Проанализируйте объемы медицинской помощи по видам и условиям ее оказания.

Сделайте выводы.

Задание

Проанализируйте изменения нормативно-правовой базы, регламентирующей качество медицинской помощи. Разработайте проект положения об организации внутреннего контроля качества для медицинской организации. Обоснуйте проект.

Задание

Провести SWOT-анализ деятельности структурного подразделения медицинской организации и оценить его эффективность. Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы структурного подразделения медицинской организации.

Чек-лист для оценки практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Знание цели и задач SWOT анализа	Да	Нет
2	Знание методики проведения SWOT анализа	Да	Нет
3	Наличие перечня сильных сторон	Да	Нет
4	Наличие перечня слабых сторон	Да	Нет
5	Наличие перечня возможностей	Да	Нет
8	Наличие перечня угроз	Да	Нет
9	Наличие плана мероприятий по повышению эффективности	Да	Нет
10	План разработан с учетом выявленных сильных и слабых сторон	Да	Нет
11	План разработан с учетом имеющихся возможностей	Да	Нет
12	План разработан с учетом возможных угроз	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает не существенные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования

	к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилактич. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум/ В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.- 4 изд., перераб. и доп.- 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>

Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. -Москва: ДМК Пресс, 2015. -586 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.
3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>.
4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Н. Дубина. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.htm>
5. Калинина А.М., Поздняков Ю.М., Еганын Р.А., Гамбарян М.Г., Карамнова Н.С., Концевая А.В. Школа здоровья: факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для врачей с грифом УМО Москва «Гэотар-Медиа. 2010. 155 с.
6. Конфликтология [Электронный ресурс] отв.ред. А.Я. Гуськов. Изд-во: Проспект, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>.
7. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
8. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/b>
9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
10. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
11. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О. А. Сдвижков. -Москва: ДМК Пресс, 2014. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>
12. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов/ И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>.
13. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М. А. Татарников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html?SSr=560133c917121025b32c569kolgak2012>
14. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи вариативной производственной практики, научно-исследовательской работы

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области акушерства и гинекологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области акушерства и гинекологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области акушерства и гинекологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» образовательной программы 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07.11.2017 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, научно-исследовательской работы:

Практика	Общее количество	1 год обучения	2 год обучения	Форма промежуточной
----------	------------------	----------------	----------------	---------------------

	зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	аттестации
Производственная (клиническая)	6 (216)	-	-	6 (216)	108	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, научно-исследовательской работы:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
1.	Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; организация проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование	216/4	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; организация статистического учета в медицинской организации; организация режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, корп. 1 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
2.	Психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; подготовка методических материалов по формированию здорового образа жизни; подготовка методических материалов по профилактике заболеваний; ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации; проведение занятий со средним персоналом по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
3.	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации; организация деятельности структурного подразделения медицинской организации; контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации; анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации; управление ресурсами медицинской организации; взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации; планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;			
---	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной, научно-исследовательской работы:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного

системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-5. Способен к разработке,	ИД-5.1. Разрабатывает политику и стратегические цели в области менеджмента

внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	качества деятельности медицинской организации ИД-5.2. Руководит созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивает его внедрения и совершенствования ИД-5.3. Управляет системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-7.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации ИД-7.2. Организует внутренний контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. ИД-7.3. Осуществляет внутренний контроль соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации	ИД-1.1. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.2. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-1.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации
ПК-2. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ИД-2.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации ИД-2.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ИД-2.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации
ПК-3. Способен управлять медицинской организацией	ИД-3.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями ИД-3.2. Организует деятельность медицинской организации ИД-3.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, вариативной части

Карта оценки компетенций

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3.

Задача

Вы на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальными гипертензиями. Среди обучающихся, пациентка Мария Ивановна, 50 лет, кондитер. Замужем, имеет троих детей. Муж страдает хроническим алкоголизмом. Во время диспансерного осмотра три года назад, у нее было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. На приеме у терапевта – 150/100. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз – гипертоническая болезнь. У ее бабушки и отца была артериальная гипертензия. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты, назначенные врачом, нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из-за скандалов с мужем и детьми, любит поесть на ночь, так же очень любит жирную и соленую пищу. Выходные проводит дома, любит подольше поспать, а потом смотреть часами телевизор, сидя в кресле.

Рост - 173, вес - 93 кг. Холестерин – 8,3 ммоль., сахар в крови – 4,4 ммоль.

Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю и вторичной профилактике при артериальной гипертензии.

Задача

В поликлинике фактическое число посещений за год составило 2356, а плановое число посещений составляет 3000.

Оцените работу поликлиники, дайте рекомендации по ее совершенствованию.

Задача

Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме. Суммарный сердечно-сосудистый риск (определяется относительный суммарный риск для лиц моложе 40 лет) - в 2 раза выше по сравнению с отсутствием факторов риска.

Задание: какие факторы риска каких заболеваний присутствуют у пациента?

Определите группу здоровья.

Распишите тактику в отношении данной пациента.

Задача

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.

Задание:

1. *Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.*
2. *Укажите, к какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели.*
3. *Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.*
4. *Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно.*

- типовые практические задания:

Задание

Подготовить методические материалы для пациентов по профилактике ВИЧ-инфекции. Разработать план и структуру лекции. Подготовить презентацию

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание лекции соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура материала соответствует требованиям	Да	Нет
3	Составлен план	Да	Нет
4	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
5	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
8	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
9	Владение информацией	Да	Нет
10	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Задание

Провести SWOT-анализ деятельности отделения платных услуг поликлиники и оценить его эффективность. Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы структурного подразделения медицинской организации.

Чек-лист для оценки практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Знание цели и задач SWOT анализа	Да	Нет
2	Знание методики проведения SWOT анализа	Да	Нет
3	Наличие перечня сильных сторон	Да	Нет
4	Наличие перечня слабых сторон	Да	Нет
5	Наличие перечня возможностей	Да	Нет
8	Наличие перечня угроз	Да	Нет
9	Наличие плана мероприятий по повышению эффективности	Да	Нет
10	План разработан с учетом выявленных сильных и слабых сторон	Да	Нет
11	План разработан с учетом имеющихся возможностей	Да	Нет
12	План разработан с учетом возможных угроз	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Задание

Проанализировать возможность внедрения аутсорсинга к поликлинике. Разработать план по внедрению аутсорсинга с учетом имеющихся ресурсов поликлиники. Рассчитать экономический эффект. Составить перечень возможных рисков и план мероприятий по их предупреждению.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	

Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.

Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы

	вопросы преподавателя	большие затруднения при ответах на вопросы		преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть: Перечень литературы

Основная литература

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум/ В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.- 4 изд., перераб. и доп.- 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>

Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. -Москва: ДМК Пресс, 2015. -586 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.
3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>.

4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Н. Дубина. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.htm>
5. Калинина А.М., Поздняков Ю.М., Еганян Р.А., Гамбарян М.Г., Карамнова Н.С., Концевая А.В. Школа здоровья: факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для врачей с грифом УМО Москва «Гэотар-Медиа. 2010. 155 с.
6. Конфликтология [Электронный ресурс] отв.ред. А.Я. Гуськов. Изд-во: Проспект, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>.
7. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
8. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/b>
9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
10. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
11. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О. А. Сдвижков. -Москва: ДМК Пресс, 2014. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>
12. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов/ И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>.
13. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М. А. Татарников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html?SSr=560133c917121025b32c569kolgak2012>
14. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
---------------------------------------	---	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, научно-исследовательской работы, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.